

« Ta grand-mère va venir te voir »... maman m'a dit ça...

- Ma grand-mère ? La mère de papa ? Est-ce possible ? Elle va venir pour de vrai ? Elle ne vient jamais, elle est si loin... je ne me souviens pas du tout d'elle, mais je sens sa présence par les petites lettres caressantes qu'elle m'envoie de là-bas [...]

« Quand arrivera-t-elle ? Quand sera-t-elle là ?... »

– Demain après-midi... Tu n'iras pas à la promenade... »

Je l'attends, je guette, j'écoute les pas dans l'escalier, sur le palier... Voilà, c'est elle, on a sonné à la porte, je veux me précipiter¹, on me retient, attends, ne bouge pas... La porte de ma chambre s'ouvre, un homme et une femme vêtus de blouses blanches me saisissent. On me prend sur les genoux, on me serre, je me débats, on m'appuie sur la bouche, sur le nez un morceau de ouate, un masque, d'où quelque chose d'atroce, d'asphyxiant se dégage, m'étouffe, m'emplit les poumons, monte dans ma tête, mourir c'est ça, je meurs...

Et puis je revis, je suis dans mon lit, ma gorge brûle, mes larmes coulent, maman les essuie... « Mon petit chaton, il fallait t'opérer², tu comprends, on t'a enlevé de la gorge quelque chose qui te faisait du mal, c'était mauvais pour toi... dors, maintenant c'est fini... ».

Nathalie Sarraute, *Enfance*, Gallimard, 1983, pp. 15-16.

¹ Je veux me précipiter = je veux me dépêcher

² Il fallait t'opérer = Il fallait te soumettre à une intervention chirurgicale, étant malade.

I. Étude de texte (...../13 points)

A- Compréhension (...../7pts)

1. Barre ce qui est faux (...../1.5pts)

- C'est le grand-père qui vient voir Nathalie.
- La grand-mère habite tout près de la maison de Nathalie.
- L'enfant se souvient bien de sa grand-mère.

**2. Quand la grand-mère arrivera-t-elle d'après la mère de Nathalie ?
(...../1.5pts)**

.....
.....

**3. Après l'attente, la mamie est-elle vraiment venue ? Justifie ta réponse
par un indice textuel. (...../2pts)**

.....
.....

4. Pourquoi l'enfant pleure-t-elle vers la fin du texte ? (...../2pts)

.....
.....
.....

B-Langue (..... /6pts)

- **Vocabulaire (..... /1pt)**

Donne un verbe synonyme de la phrase suivante :

Mes larmes coulent : je

• **Grammaire (..... /2pts)**

Construis deux phrases dans lesquelles tu emploies les compléments circonstanciels suivants : gentiment (dans la première phrase) – Au bout d’un moment (dans la seconde phrase)

*

*

• **Conjugaison (...../2pts)**

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

Nathalie et moi (s’amuser).....chaque week-end chez elle.
Sa sœur qui (s’appeler)Marie me (offrir)
.....des friandises. Toute la famille de mon amie
(sembler)..... sympathique.

• **Orthographe (...../1pt)**

Complète par ses/ces/c’est/s’est

Nathalie habillée pour rencontrer sa grand-mère.l’heure de son arrivée. Le père, la mère et les enfants sont pleins de joie. Ils l’accueillent et arrangentvalises. Après, la grand-mère ouvre une grande boîte, nous regarde et nous dit en souriant: « madeleines sont pour vous mes petits, mangez-les tendrement ».

II. Expression écrite (...../7 points)

Ta famille et toi, vous allez chez vos grands-parents pour vous amuser.

Raconte tout ce que vous faites lors de cette visite.

.....
.....
.....

